





Consórcio Intermunicipal de Resíduos Sólidos Urbanos da Região Sul – CIRSURES

Concurso Público - Edital 002/2014

<http://www.cirsures.sc.gov.br>

CADERNO DE PROVA

-  08 de junho de 2014
-  08h às 11h 30 min
-  3h 30 min de duração*
-  40 questões

Cargo/Denominação

Engenheiro Sanitarista e Ambiental

Atenção

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova;
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas;
- a sequência de questões está correta;
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Informações importantes

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas deverá ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, **entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Leia o **Texto 1** para responder às questões de número 1 a 6.

TEXTO 1

Receita arrecada R\$ 105 bilhões e bate recorde para o mês de abril

Houve uma alta real, com correção da inflação pelo IPCA de 0,93%, ante abril do ano passado

A arrecadação de impostos e contribuições federais somou R\$ 105 884 bilhões em abril e bateu recorde para o mês, segundo dados divulgados nesta segunda-feira, 26, pela Receita Federal. Houve uma alta real, com correção da inflação pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA), de 0,93%, ante abril do ano passado. Em relação a março deste ano, a arrecadação apresentou uma alta real de 21,42%.

O resultado da arrecadação em abril ficou dentro do intervalo das previsões dos analistas ouvidos pelo AE Projeções, que ia de 102 bilhões a R\$ 108,1 bilhões, de acordo com as previsões de 13 instituições. O valor divulgado pela Receita ficou muito próximo da mediana, de R\$ 105,800 bilhões.

A arrecadação das chamadas receitas administradas pela Receita Federal somou R\$ 99,776 bilhões em abril. As demais receitas (taxas e contribuições recolhidas por outros órgãos) foram de R\$ 6,109 bilhões. No acumulado do primeiro quadrimestre, o pagamento de tributos somou R\$ 399,310 bilhões, com alta real de 1,78% em relação ao mesmo período de 2013. Corrigido pelo IPCA, o valor da arrecadação nos primeiros quatro meses do ano é de R\$ 404,058 bilhões e é recorde para o período, segundo dados da Receita.

GAZETA DO POVO. Receita arrecada R\$ 105 bilhões e bate recorde para o mês de abril: houve uma alta real, com correção da inflação pelo IPCA, de 0,93% ante abril do ano passado. Disponível em: < <http://www.gazetadopovo.com.br/economia/conteudo.phtml?tl=1&id=1471520&tit=Receita-arrecada-R-105-bilhoes-e-bate-recorde-para-o-mes-de-abril>>. Acesso em: 26 mai. 2014.

- 1- Em que gênero textual se enquadra o **Texto 1**?
 - A. Resenha.
 - B. Crônica.
 - C. Narração.
 - D. Notícia.
 - E. Artigo de opinião.
- 2- Qual é o objetivo principal do texto?
 - A. Informar a população sobre o que é o Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA).
 - B. Chamar atenção para uma arrecadação de impostos que surpreendeu as previsões dos analistas.
 - C. Fazer uma crítica ao sistema tributário brasileiro com base na maior arrecadação de impostos da história do país, a qual foi registrada em abril deste ano.
 - D. Divulgar a maior arrecadação de impostos no mês de Abril por parte da Receita Federal.
 - E. Chamar atenção para o valor da arrecadação nos primeiros quatro meses do ano, que, segundo a Receita Federal, é um recorde para o período.
- 3- “As demais receitas (taxas e contribuições recolhidas por outros órgãos) foram de R\$ 6,109 bilhões.” Neste trecho, os parênteses foram utilizados para

- A. demarcar no texto o trecho que corresponde a uma explicação intercalada acerca daquilo a que o autor se refere como “demais receitas”.
- B. introduzir uma explicação sobre os órgãos responsáveis pelas arrecadações tributárias no Brasil.
- C. marcar o início e o fim de uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- D. marcar o início e o fim de uma oração coordenada.
- E. introduzir uma oração coordenada intercalada que tem por objetivo esclarecer o que são as “demais receitas” mencionadas pelo autor.
- 4- “O resultado da arrecadação em abril ficou dentro do intervalo das previsões dos analistas ouvidos pelo AE Projeções”. A partir deste trecho do texto, é possível inferir que
- A. a arrecadação de R\$ 105 884 bilhões em abril superou as expectativas.
- B. a arrecadação de impostos do ano ficou dentro do previsto.
- C. os R\$ 105 884 bilhões em arrecadação de impostos no mês de abril estão dentro daquilo que era esperado para o mês.
- D. os analistas esperavam que a arrecadação de impostos no mês de abril de 2014 fosse maior do que a arrecadação do mesmo mês do ano anterior, mas não contavam com um *superávit* tão grande.
- E. os analistas conseguiram prever exatamente qual seria o valor de impostos arrecadado no primeiro quadrimestre do ano.
- 5- Em “segundo dados da Receita Federal”, a conjunção “segundo” indica ideia de
- A. lugar.
- B. tempo.
- C. concessão.
- D. comparação.
- E. conformidade.
- 6- “No acumulado do primeiro quadrimestre, o pagamento de tributos somou R\$ 399,310 bilhões, com alta real de 1,78% em relação ao mesmo período de 2013.” Neste trecho, a vírgula após o sintagma “no acumulado do primeiro quadrimestre” é necessária para
- A. introduzir uma oração subordinada substantiva apositiva.
- B. indicar a presença de uma locução adverbial que foi deslocada para o início do período, rompendo com a ordem direta do discurso.
- C. introduzir um aposto.
- D. indicar a presença de uma oração subordinada substantiva apositiva que foi deslocada para o início do período, rompendo com a ordem direta do discurso.
- E. demarcar a presença de um advérbio de intensidade que foi deslocado para o início do período, rompendo com a ordem direta do discurso.

Leia o **Texto 2** para responder às questões de número 7 a 14.

TEXTO 2

Aquela bola

Na volta do jogo, o pai dirigindo o carro, a mãe ao seu lado, o garoto no banco de trás, ninguém dizia nada. Finalmente o pai não se aguentou e falou:

- Você não podia ter perdido aquela bola, Rogério.

- Luiz Otávio... – começou a dizer a mãe, mas o pai continuou:

- Foi a bola do jogo. Você não dividiu, perdeu a bola e eles fizeram o gol.

- Deixa o menino, Luiz Otávio.

- Não. Deixa o menino não. Ele tem que aprender que, numa bola dividida como aquela, se entra pra rachar. O outro, o loirinho, que é do mesmo tamanho dele, dividiu, ficou com a bola, fez o passe para o gol e eles ganharam o jogo.

- O loirinho se chama Rubem. É o melhor amigo dele.

- Não interessa, Margarete. Nessas horas não tem amigo. Em bola dividida, não existe amigo.

- E se ele machucasse o Rubem?

- E se machucasse? O Rubem teve medo de machucar ele? Não teve. Entrou mais decidido do que ele na bola, ficou com ela e eles ganharam o jogo.

- Você está dizendo para o seu filho que é mais importante ficar com a bola do que não machucar um amigo?

- Estou dizendo que em bola dividida ganha quem entra com mais decisão. Amigo ou não.

- Vale rachar a canela de um amigo pra ficar com a bola?

- Vale entrar com firmeza, só isso. Pé de ferro. Doa a quem doer.

- É apenas futebol, Luiz Otávio.

- Aí é que você se engana. Não é apenas futebol. É a vida. Ele tem que aprender que na vida dele haverão várias ocasiões em que ele terá que dividir a bola pra rachar e....

- Haverá – disse Rogério, no banco de trás.

- O quê?

- Acho que não é “haverão”. É “haverá”. O verbo haver não...

- Ah, agora estão corrigindo meu português. Muito bem! Eu não sou apenas o pai insensível, que quer ver o filho quebrando pernas pra vencer na vida. Também não sei gramática.

- Luiz Otávio...

- Pois fiquem sabendo que o que se aprende na vida é muito mais importante do que o que se aprende na escola. Está me ouvindo, Rogério? Um dia você ainda vai agradecer ao seu pai por ter lhe ensinado que na vida vence quem entra nas divididas pra valer.

- Como você, Luiz Otávio?

- O quê?

- Você dividiu muitas bolas pra subir na vida, Luiz Otávio? Não parece, porque não subiu.

- Ora, Margarete...

- Conta pro Rogério em quantas divididas você entrou na sua vida. Conta por que o Simão acabou chefe da sua seção enquanto você continuou onde estava. Conta!

- Margarete...

- Conta!

- Eu estava falando em tese...

VERÍSSIMO, Luis Fernando. Aquela bola. Disponível em: <<http://contobrasileiro.com.br/?p=2106>>. Acesso em: 27 mai. 2014.

7- Na crônica de Veríssimo, o pai e a mãe do garoto

- A. são personagens que reprovam o esporte praticado pelo filho.
- B. entram em consenso sobre a forma como o filho deveria ter jogado.
- C. discordam exclusivamente sobre a forma como o filho se comportou em campo.
- D. são personagens que só discordam quanto ao modo como o filho se comporta diante dos amigos.
- E. representam modos diferentes de se ver a vida e de se comportar em sociedade.

8- “Está me ouvindo, Rogério?” Nesta pergunta, a vírgula é utilizada para

- A. introduzir o nome do emissor da pergunta.
- B. marcar a presença do vocativo.
- C. indicar uma hesitação.
- D. indicar que a pergunta é do tipo indireta.
- E. indicar a presença de um hipérbato.

9- Assinale a alternativa que apresenta uma informação incorreta em relação ao texto.

- A. Margarete é o nome da mãe do garoto que perdeu a disputa de bola.
- B. Luiz Otávio é o nome do pai do garoto que ganhou a disputa de bola.
- C. Rogério é o nome do garoto que perdeu a bola para o adversário.
- D. Rubem é o nome do garoto loiro.
- E. Rubem é o nome do garoto que ganhou a disputa de bola de Rogério.

10- Em “Eu estava falando em tese...”, a expressão “em tese” significa

- A. “na prática”.
- B. “no jogo”.
- C. “na vida”.

- D. “hipoteticamente”.
- E. “no esquema tático de um jogo”.
- 11- Em qual das orações abaixo, o verbo “haver” foi empregado em desacordo com a prescrição gramatical de modo semelhante à forma como foi empregado pelo pai do garoto?
- A. Nós havíamos combinado o encontro antes de você fazer parte da comissão.
- B. Haviam quatro candidatos estudando pelos corredores.
- C. Eles já haviam informado que não compareceriam à reunião.
- D. Haverá situações que te exigirão maior esforço.
- E. Houve dias ruins em sua passagem pela Espanha?
- 12- O garoto corrigiu o pai
- A. porque o verbo “haver” é sempre invariável.
- B. porque o verbo “haver” não deve ser pluralizado quando indicar tempo transcorrido.
- C. porque, quando o verbo “haver” tiver sentido de tempo, ele não deve variar em número.
- D. porque o verbo “haver” é invariável quando tiver sentido de “existir”.
- E. porque o verbo “haver” é invariável quando for empregado no futuro do modo indicativo.
- 13- “Conta por que o Simão acabou chefe da sua seção enquanto você continuou onde estava.” Nesta oração,
- A. “por que” deveria ter sido substituído pela forma “porque”, pois não se trata de uma pergunta.
- B. falta acento circunflexo no sintagma “por que”, o qual deveria ser substituída pelo sintagma “por quê”.
- C. “por que” foi utilizado de acordo com a prescrição gramatical, uma vez que é equivalente a “por qual motivo”.
- D. “por que” foi utilizado de acordo com a prescrição gramatical, posto que faz parte de uma pergunta indireta, a qual deveria ter sido finalizada por ponto de interrogação.
- E. “por que” é um substantivo e, por esta razão, é grafado separadamente.
- 14- Assinale a regra que justifica a presença do acento agudo no substantivo próprio “Otávio”.
- A. São acentuadas as paroxítonas terminadas em “o”.
- B. São acentuadas as paroxítonas terminadas em ditongo.
- C. São acentuadas as oxítonas terminadas em “o”.
- D. A vogal “i” forma hiato com a vogal “o”.
- E. Todas as proparoxítonas são acentuadas.
- 15- Assinale a alternativa, cuja substituição do objeto pelo pronome pessoal do caso oblíquo não atende à prescrição gramatical.
- A. José entregou o documento **para a secretária**. José entregou-**lhe** o documento.
- B. Aquele menino não obedece **à mãe dele**. Aquele menino não **a** obedece.
- C. Irei fazer **o bolo**. Irei fazê-**lo**.
- D. Fiz **o bolo** para você. Fi-**lo** para você.
- E. Não comprará **a casa** amanhã. Não **a** comprará amanhã.
- 16- Assinale a alternativa em que o pronome pessoal do caso oblíquo não foi posicionado em conformidade com a prescrição gramatical.
- A. Deus te abençoe!
- B. Alguém empresta-me uma sombrinha?
- C. Dar-**lhe**-ei um forte abraço de despedida.
- D. Não me disseram que você estaria presente na reunião.

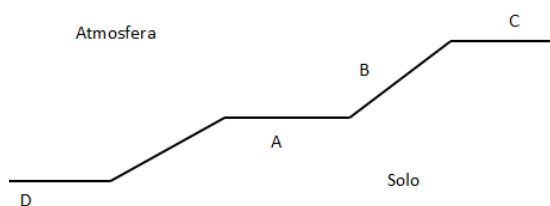
Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21- A geologia é uma das áreas básicas que subsidiam profissionais das Ciências Naturais e Engenharias. Neste sentido, referente à geologia, assinale a alternativa incorreta:

- A. O solo sofre a alteração de intempéries para sua formação;
- B. Terremotos são originados pela instabilidade de duas ou mais placas tectônicas;
- C. Rochas sedimentares são originadas pelo resfriamento de lava vulcânica;
- D. Rochas ígneas não são constituídas por sedimentos que se agregam ao longo do tempo.
- E. Ilhas podem se formar no oceano à partir de erupções vulcânicas.

22- Compreendendo-se como estratégias de engenharia, a geotecnia é empregada para aquisição, interpretação e solução de problemas relacionados à crosta terrestre. Deste modo, analise o esquema de talude à seguir e assinale a alternativa incorreta:



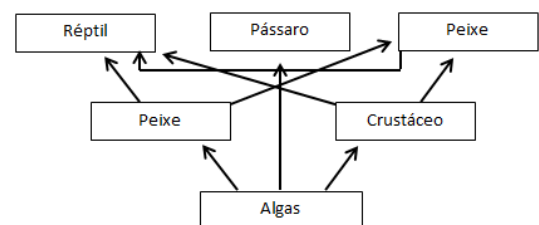
- A. A velocidade da água diminui com a implementação dos pontos “A”;
- B. “B”, sendo o talude propriamente dito, não pode receber cobertura vegetal;
- C. Aplica-se tal técnica para evitar erosão e conseqüente assoreamento;
- D. O ponto “C” representa a crista do esquema de talude;
- E. A base do talude é representada por “D”.

23- A climatologia e a meteorologia ganharam destaque, nos últimos anos, em decorrência das implicações causadas à população.

Com relação à climatologia e à meteorologia, assinale a alternativa correta:

- A. A climatologia estuda as condições instantâneas da atmosfera;
- B. São elementos meteorológicos: altitude, temperatura e vento;
- C. A meteorologia estuda as condições permanentes da atmosfera;
- D. São fatores climatológicos: continentalidade, altitude e precipitação;
- E. O tempo para determinação de um tipo de clima é de, no mínimo, 30 anos.

24- Elementos sociais, econômicos, políticos, culturais e ecológicos fazem parte da complexidade ambiental. Assim, faz-se necessário a compreensão das relações ecológicas para a correta interpretação desta problemática. Neste sentido, observe as seguintes relações:



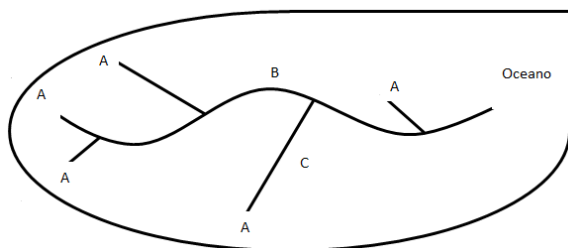
À partir de sua observação e de conhecimentos de ecologia, assinale a alternativa correta:

- A. Algas são denominados de espécies produtoras (topo da cadeia);
- B. O réptil pode se caracterizar como consumidor secundário ou terciário;
- C. Se a população de pássaros diminuir, reduzirá a de algas;
- D. Competição intraespecífica ocorre entre peixe e crustáceo;
- E. A quantidade de indivíduos topo de cadeia é maior que os da base.

25- A ciência que estuda os recursos hídricos, desde a sua ocorrência, distribuição e movimentação da água no planeta, denomina-se hidrologia. Referente aos saberes hidrológicos, assinale a alternativa correta:

- A. A transpiração ocorre à partir dos lagos e a evaporação dos seres vivos;
- B. A probabilidade de encontrarmos água salgada congelada é maior que à de água doce congelada;
- C. A presença de vegetação no solo não favorece a percolação da água;
- D. A ação antrópica (positiva ou negativa) não altera o ciclo hidrológico;
- E. No sul do Brasil, o verão caracteriza-se como a estação mais chuvosa.

26- A preservação ambiental, na atualidade, é fortalecida pela ação dos comitês de bacias hidrográficas. Deste modo, analise a rede hidrográfica à seguir:



Acerca do esquema acima representado e de conhecimentos sobre bacia hidrográfica, assinale a alternativa correta:

- A. Uma bacia hidrográfica é delimitada pelo relevo da região;
- B. Jusante é representada pelo ponto “A” e montante pelo oceano;
- C. Se “C” representar o leito principal, “B” será um afluente;
- D. “A” é abastecido por “C”, que por sua vez é abastecido por “B”;
- E. Os pontos “A”, onde as águas se originam, são denominados de margens.

27- Embora seja fato o aumento na emissão de poluentes agravantes do superaquecimento

global, alguns pesquisadores ainda contrariam este fenômeno. Considerando o superaquecimento global, o efeito estufa e as mudanças climáticas, assinale a alternativa incorreta:

- A. O efeito estufa é potencializado com a redução de algas nos oceanos;
- B. O superaquecimento global é potencializado pelo efeito estufa;
- C. O efeito estufa é potencializado pelas mudanças climáticas;
- D. O superaquecimento global poderá ocasionar mudanças climáticas;
- E. A queima de combustíveis fósseis potencializa o efeito estufa.

28- O Conselho Federal de Engenharia e Agronomia – CONFEA regulamenta as atribuições profissionais dos engenheiros. Tendo em vista que o Engenheiro Ambiental e Sanitarista possui atribuições que envolvem o meio ambiente e o saneamento, analise as afirmativas:

- I** – As atribuições do Engenheiro Sanitarista são discriminadas pela Resolução 310 de 1986 do CONFEA;
- II** – O Engenheiro Sanitarista pode atuar no combate de vetores de doenças humanas
- III** – Estudos de Impacto Ambiental só podem ser realizados por Engenheiros Ambientais, indiferente dos elementos que se quer diagnosticar;
- IV** – Instalações prediais hidrossanitárias são atribuições do Engenheiro Sanitarista.
- V** – A atribuições do Engenheiro Ambiental são discriminadas pela Resolução 447 de 2000 do CONFEA.
- VI** – Levantamento florestal e faunístico podem ser desenvolvidas pelo Engenheiro Ambiental.

São afirmativas corretas:

- A. III e VI;
- B. I, II e V;
- C. I, II e IV;
- D. I, II, III e V;
- E. I, II, IV e V.

29- A gestão ambiental apresenta-se como uma das estratégias que melhor oportunizam a qualidade ambiental de uma empresa. Sobre a gestão ambiental, é correto afirmar:

- A. A gestão ambiental não proporciona melhor relacionamento entre a empresa e a sociedade, piorando a visão da instituição;
- B. A economia de recursos pode ser uma desvantagem da gestão ambiental, pois a empresa investe em reaproveitamento e eficiência;
- C. É necessário investir em capacitação ambiental anteriormente à implantação de um sistema de gestão ambiental;
- D. A redução de multas ambientais pode ser uma desvantagem para a empresa que possui gestão ambiental;
- E. Todas as empresas que possuem sistema de gestão ambiental alcançam a certificação ISO 14.001.

30- A busca por fontes energéticas alternativas possuem, na atualidade, muitos investimentos por parte de pesquisas científicas. Neste sentido, assinale a alternativa correta:

- A. Energia geotérmica é gerada em regiões que apresentam resfriamento do solo consideravelmente utilizável;
- B. A marémotriz só é possibilitada pela formação de ondas em mares e oceanos;
- C. Painéis solares podem converter a luminosidade (radiação) em energia elétrica, e essa pode ser lançada à rede pública para posterior resgate;
- D. A biomassa é uma das fontes mais promissoras do futuro, como em regiões que apresentam pouca produção de resíduos agropecuários;
- E. Torres eólicas são mais eficientes em regiões com barreiras geográficas.

31- A legislação ambiental brasileira exige, para determinados empreendimentos, estudos de impacto ambiental (EIA), na qual geram os relatórios de impacto ambiental (RIMA).

Baseando-se em EIA/RIMAs, é correto afirmar que:

- A. O RIMA deve conter os possíveis impactos ambientais, mas não necessita apontar as medidas mitigadoras;
- B. Somente engenheiros e biólogos podem ser membros de grupo interdisciplinar em EIA/RIMAs;
- C. O espaço de entorno do empreendimento, onde os impactos incidirão, denomina-se área de influência;
- D. Somente os impactos ambientais negativos devem constar no EIA/RIMA;
- E. Aspectos antrópicos não necessitam constar no EIA/RIMA, somente biológicos e físico-químicos.

32- A Lei Nº. 9795/1999 estabeleceu a Política Nacional de Educação Ambiental. São afirmativas incorretas referentes à esta Lei, exceto:

- A. Na educação brasileira a educação ambiental é elemento temporário;
- B. Todos os níveis e modalidades do processo educativo devem desenvolver a educação ambiental;
- C. Educação ambiental: processo unicamente individual de construção de valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente;
- D. Na educação básica, é necessária a criação de uma disciplina específica de educação ambiental;
- E. A educação ambiental não pode ser desenvolvida de maneira não-formal.

33- Os resíduos sólidos configuram-se como um dos grandes desafios ambientais da vida moderna. Deste modo, assinale a única alternativa que não está incorreta, de acordo com a ABNT NBR 10004:

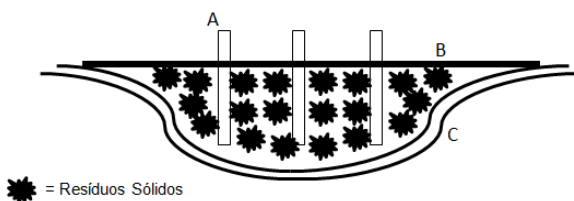
- A. Aterros sanitários comuns podem receber qualquer classe de resíduos;
- B. Classe II B: inertes (restos de alimentos, areia, tijolos, etc.);
- C. Classe I: resíduos não perigosos;

- D. Classe II: resíduos perigosos (pilhas, baterias, etc.);
- E. Classe II A: não inertes (papel, tecidos de fibra natural).

34- A vida útil de um aterro sanitário está associada diretamente com a quantidade de resíduos que é descartada pela população. Deste modo, a coleta seletiva surge a fim de minimizar esta problemática. Referente à coleta seletiva assinale a alternativa incorreta:

- A. Resíduos orgânicos (restos de alimento, por exemplo) são destinados à lixeira de cor marrom;
- B. Lixeira de cor cinza é destinada aos resíduos não recicláveis (como fita adesiva, chicletes, etc...);
- C. Papéis são destinados à lixeira de cor azul, e plásticos à lixeira de cor vermelha;
- D. A lixeira de cor amarela corresponde aos resíduos de vidro (lâmpadas, por exemplo);
- E. É necessário realizar triagem nos resíduos originados da coleta seletiva.

35- Observe o esquema abaixo, que representa simplificada um aterro sanitário, e analise as seguintes sentenças:



- I – “B” representa a camada de solo (proporcionando melhora visual) que pode receber cobertura vegetal;
- II – “C” representa a impermeabilização, evitando infiltração e contaminação do solo e água;
- III – O chorume (líquido remanescente da decomposição) não necessita ser tratado em tanques especiais;

IV – O aterro sanitário permite a entrada de catadores no seu espaço de depósito de lixo compactado;

V – “A” evita explosões, sendo a tubulação de eliminação de gases;

VI – Aterros podem ser implantados em qualquer área de um município.

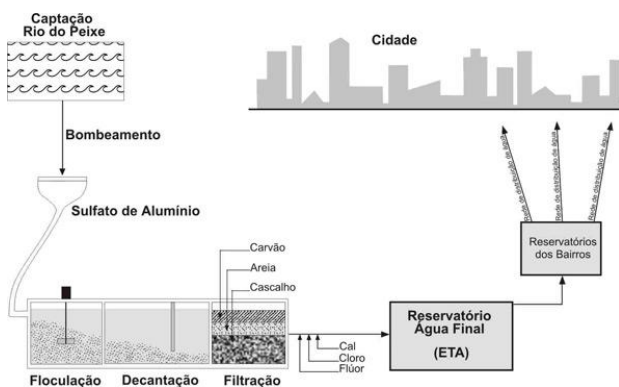
Estão incorretas as afirmativas:

- A. I, II, e V;
- B. IV e VI;
- C. III e VI;
- D. III, IV e VI;
- E. I, III, IV e VI.

36- A qualidade ambiental, referente aos resíduos sólidos, apresenta relação direta com o prolongamento da vida útil dos aterros sanitários. Para tanto, não é incorreto afirmar que:

- A. Educação ambiental não concretiza ação importante para a sensibilização da população em relação ao volume de resíduos sólidos gerados;
- B. Coleta seletiva doméstica não apresenta vantagem real, pois o lixo separado acaba, sempre, sendo depositado nos aterros;
- C. A reciclagem aumenta o volume de resíduos sólidos que seriam destinados aos aterros;
- D. A compactação reduz o volume de resíduos no aterro, isto é, reduz a quantidade de quilos gerados pela sociedade;
- E. Reduzir o consumismo é reduzir o volume de resíduos sólidos, contribuindo para o aumento da vida útil dos aterros.

37- À fim de garantir a potabilidade para a população, o tratamento convencional de água necessita possuir uma série de etapas. Diante do exposto, analise o seguinte esquema:



Fonte: SIMAE. Serviço intermunicipal de água e esgoto. Disponível em: <http://www.simae.sc.gov.br/agua-tratamento>. Acesso em 22 mai. 2014.

À partir do esquema, assinale a alternativa incorreta:

- A. A filtração configura-se como uma etapa física;
- B. Adiciona-se cloro para multiplicação de microrganismos;
- C. Flúor na água auxilia na promoção da saúde bucal;
- D. Cal é adicionado para correção de pH;
- E. Sulfato de alumínio é adicionado para promover coagulação de partículas.

38- Um dos elementos que possuem relação com o Índice de Desenvolvimento Humano – IDH de um município é o saneamento básico. Em relação ao tratamento de efluentes, assinale a alternativa que não está correta:

- A. Índices de coliformes fecais não necessitam ser reduzidos, pois os metais pesados nos efluentes apresentam maior toxicidade;
- B. Microrganismos aeróbios e anaeróbios proporcionam diversas transformações bioquímicas para o tratamento de efluentes;
- C. Os índices de qualidade das águas resultante do tratamento de efluentes não devem ser iguais aos da potabilidade para consumo humano;

- D. Tratamento de efluentes tem influência na disseminação de verminoses humanas;
- E. Lagoas de estabilização do tipo facultativas utilizam microrganismos aeróbios e anaeróbios.

39- Um processo convencional de tratamento de efluentes está representado abaixo. Analise-o e posteriormente julgue as afirmativas subsequentes em verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I – A caixa de areia realiza a filtragem somente de microrganismos;
- II – As partículas em suspensão são precipitadas no decantador;
- III – A aeração caracteriza-se pela “injeção” de ar nos efluentes;
- IV – O processo de tratamento de efluentes é considerado finalizado, em todos os casos, após a aeração;
- V – Macro sólidos são separados inicialmente pelas grades.

A sequência correta dos julgamentos é:

- A. V, F, F, V e F;
- B. F, V, V, V e V;
- C. V, F, V, V e F;
- D. F, F, V, F e V;
- E. F, V, V, F e V.

40- A segurança do trabalho é uma das estratégias mais eficazes para garantir um bom clima organizacional e a integridade física dos funcionários de determinado empreendimento. Acerca da segurança do trabalho, analise as seguintes afirmativas:

- I – A ergonomia apresenta relação com a segurança do trabalho;
- II – Proteções auriculares são necessárias em espaços que apresentam aferição igual ou maior à 60 decibéis;
- III – Máscaras para respiração só são necessárias na manipulação de produtos químicos em laboratório;
- IV – São exemplos de equipamentos de proteção coletiva: extintor de incêndio e lava-olhos;



CENTRO UNIVERSITÁRIO BARRIGA VERDE

Entidade Mantenedora: Fundação Educacional Barriga Verde – FEBAVE

Utilidade Pública: Municipal Lei nº 543/77 – Estadual Lei nº 5.534 de 31-05-79 – Federal Proc. M.J. nº 74.99/77

Dec. nº. 89.685/84 – Reg. CNAS nº 23002-352/86-00 – CNPJ: 82.975.236/0001-08

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 045/2003